

Анализ работ ВПР СОО, 2022 г.

География 11 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17/1	17/2	Сумма	Оценка
	1	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	1	17	4
	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	3
	1	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	1	17	4

Успеваемость 100%

КЗ 67%

Сравнении отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100

10 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17/1	17/2	Сумма	Оценка
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	20	5

Успеваемость 100%

КЗ 100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

- 1) Природа России
 - 2) Географические модели. Географическая карта, план местности
- 3) Хозяйство России
- 4) Географические модели. Географическая карта
- 5) Природа России
- 6) Регионы России
- 7) Часовые зоны на территории России
- 8) Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
- 9) Мировое хозяйство
- 10) Страны мира
- 11) Многообразие стран мира. Основные типы стран
- 12) Мировое хозяйство
- 13) Природные ресурсы
- 14) Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира
- 15) Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира
- 16) Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира
- 17) Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Биология 11 класс

	1. 1.	1. 2	2. 1	2. 2	2. 3	3	4	5	6. 1	6. 2	7	8	9	10 .1	10 .2	11 .1	11 .2	12 .1	12 .2	13	14	сум ма	О ц е н к а
			1	2	X		1		1					1	1	1	2				1	11	3
	1	1	2	2	1		1	1	1	1	2		1	1	1	1	1	1	1	1		20	4

Успеваемость 100%

КЗ 50%

1. Биология как наука. Методы научного познания
2. Экосистемы

3. Общие биологические процессы

- 4. Биология как наука. Методы научного познания
- 5. Биология как наука. Уровни организации живого
- 6. Организм человека и его здоровье
- 7. Организм человека и его здоровье
- 8. Организм человека и его здоровье

9. Организм

- 10. Организм человека и его здоровье
- 11. Клетка, организм, организм человека и его здоровье
- 12. Клетка
- 13. Вид
- 14. Вид

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Достижение результатов

	Забайкальский край	Сретенский муниципальный район	ОУ	РФ
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	81,65	87,5	50	81,14
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	55,35	37,5	50	58,84
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	73,7	75	75	81,69

2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	76,16	68,75	100	78,34
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	41,2	37,5	25	48,83
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	66,13	37,5	0	76,36
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	74,74	37,5	100	72,27
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов	54,82	43,75	25	61,72
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	69,25	75	100	75,68
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	70,96	87,5	50	74,02
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	62,72	62,5	50	69,51

8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	60,93	62,5	0	69,58
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	66,37	43,75	25	72,63
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	78,71	37,5	50	84,65
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	83,73	100	100	90,49
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	66,98	100	100	69,59
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	42,72	43,75	75	45,15
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	48,44	12,5	50	56,41
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	43,71	37,5	50	52,56
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	53,74	37,5	50	65,77

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.				
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	27,12	0	0	29,41
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	54,92	31,25	25	56,73